**РЕШЕНИЕ**

**Коллегии Министерства образования и науки**

**Удмуртской Республики**

от 20 июня 2017 года № 3

г. Ижевск

О современных подходах к

формированию кадрового потенциала

 образовательной системы

Удмуртской Республики

Заслушав и обсудив доклад исполняющего обязанности министра образования и науки Удмуртской Республики А.А. Шепталина «О современных подходах к формированию кадрового потенциала образовательной системы Удмуртской Республики», Коллегия отмечает, что в настоящее время в государственных и муниципальных образовательных организациях республики трудятся свыше 30 тысяч педагогических и руководящих работников*.* Уровень образования и квалификации работников отрасли на протяжении ряда последних лет остаётся неизменно высоким. Из общего числа работников общеобразовательных организаций высшее педагогическое образование имеют более 22 тысяч *(22409)* человек, что составляет 73%, 3% педагогов имеют два высших образования. В образовательных организациях трудятся педагоги, имеющие ученую степень, более 18 тысяч педагогических и руководящих работников награждены правительственными и ведомственными наградами.

Сегодня меры государственного регулирования ориентированы на совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников. Усилена работа по удовлетворению потребностей образовательных организаций в высококвалифицированных и творческих кадрах, а также повышению престижа педагогической профессии.

В целях решения проблемы дефицита кадров, принят Закон Удмуртской Республики (от 21 марта 2014 года № 11-РЗ «О реализации полномочий в сфере образования»), предусматривающий единовременные денежные выплаты выпускникам со средним или высшим педагогическим образованием, поступившим на работу на должности педагогических работников в сельские образовательные организации Удмуртской Республики. В результате с 2015 года произведено 560 денежных выплат - это более 25 млн.рублей.

В Удмуртии успешно реализуются проекты по поддержке педагогов, выполняются положения «майских» указов Президента РФ по заработной плате.

В результате произошли значительные изменения в вопросах повышения материальной защищенности педагогических работников и поддержке инициативных и творческих педагогов. Средняя заработная плата учителей Удмуртии по итогам 2016 года на 2,5% выше среднемесячного дохода по региону. В 2017 году планируется рост на 1,5%.

На уровне Российской Федерации, на уровне Удмуртской Республики и каждого муниципального образования идет поиск пути решения главной проблемы - обеспеченности педагогическими и руководящими кадрами. Так как, несмотря на повышение уровня профессионального образования специалистов, тенденцию к стабилизации возрастного кадрового состава и сокращению вакансий, сохраняются проблемы, главные из которых: недостаточный приток высококвалифицированных специалистов, недостаточная укомплектованность материально-технической базы учреждений образования современным оборудованием и учебно-методическими пособиями.

 Для повышения эффективности кадрового обеспечения образовательных организаций, устранения дефицита педагогических кадров, закрепления в отрасли молодых специалистов и педагогов с высоким творческим потенциалом, совершенствования системы непрерывного педагогического образования необходима реализация комплекса мер, необходимы научный подход, единая система и кадровая политика в республике.

На основании вышеизложенного Коллегия **РЕШАЕТ:**

1.Принять к сведению информацию о современных подходах к формированию кадрового потенциала образовательной системы Удмуртской Республики, изложенную в докладе исполняющего обязанности министра образования и науки Удмуртской Республики А.А. Шепталина и выступлениях в прениях участников Коллегии.

2. Определить приоритетными направлениями кадровой политики:

- создание условий для обеспечения отрасли квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с потребностями рынка труда;

- создание в образовательных организациях механизма управления развитием кадрового потенциала в условиях работы по федеральным государственным образовательным стандартам;

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

- усиление ресурсного (информационного, учебно-методического, научно-методического, воспитательного, развивающего) потенциала образовательных организаций в системе национального образования;

- создание системы научно-исследовательского и научно-методического сопровождения развития национального образования;

 - преодоление недостаточной интенсивности и продуктивности сотрудничества и взаимодействия с субъектами образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности в области педагогического образования;

- повышение престижа педагогической профессии.

2.1. Определить основными принципами совершенствования кадровой политики:

- усиление практикоориентированности профессионального педагогического образования на основе мониторинга запроса потребителей;

- осуществление эффективного использования научных, методических разработок в образовательной практике, внедрение результатов интеллектуальной деятельности в педагогический процесс и дальнейшую практическую деятельность;

- создание условий для привлечения и закрепления в образовательных организациях молодых специалистов;

- введение системы среднесрочного прогнозирования потребности в педагогических кадрах и целевой подготовки молодых специалистов;

- создание условий для развития кадрового потенциала через участие в конкурсах профессионального мастерства, сетевых сообществах педагогов;

- проведение мониторинговой оценки эффективности развития национального образования в республике;

- создание базы данных о кадровом резерве.

3. Рекомендовать Министерству образования и науки Удмуртской Республики:

- обеспечить контроль за внедрением современных подходов к формированию кадрового потенциала в отрасли образования;

- совершенствовать систему повышения квалификации, аттестации педагогических работников;

- создавать условия для прохождения педагогической практики студентами ссузов и вузов;

- создать единые правовые и организационные условия по работе с кадровым резервом в отрасли образования.

4. Рекомендовать Автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» в срок до 01 сентября 2017 года:

 - представить предложения по совершенствованию системы повышения квалификации работников сферы образования республики;

- разработать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров по регионально-ориентированным предметам (удмуртский язык и литература, история Удмуртии и др.), а также для управленческих кадров с учетом этнокультурной составляющей.

5. Рекомендовать органам местного самоуправления:

- продолжать работу по поддержке молодых специалистов;

- развивать внедрение института наставничества для молодых специалистов;

- организовать в образовательных организациях профильные классы с дальнейшим трудоустройством;

- популизировать престижность профессии педагога в средствах массовой информации, при выпуске печатной продукции, а также содействовать участию в конкурсах творческим и инициативным педагогам;

- совершенствовать работу с кадровым резервом.

6. Рекомендовать вузам, расположенным на территории Удмуртской Республики:

- увеличить долю подготовки специалистов по педагогическим специальностям, в том числе по целевому обучению.

**7.** Контроль за исполнением решения Коллегии оставляю за собой.

Председатель Коллегии,

и.о министра образования и науки

Удмуртской Республики А.А. Шепталин